


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А.Хубаев
« 80 » 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Стратегическое государственное управление

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

держание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Учебно–тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий	8
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	15
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	23
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1.	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, содержание и инструменты контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход в разработке и реализации управленческого решения, осуществлять поиск, оценку и выбор альтернатив. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и направления развития государственного менеджмента; - теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в сфере государственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области государствен-

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			ного и муниципального управления;
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	<p>1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в области стратегических инициатив; - основные способы и направления стратегий управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания в практической деятельности СГУ; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области стратегий управления человеческими ресурсами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и направления разработки и оценки последствий принимаемых социально значимых решений в сфере государственного управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные подходы к оценке последствий принятых государственных управленческих решений;

2. Учебно–тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успева-	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-		
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Се- мина- ры, прак- ти- че-			Занятия в интерак- тивных формах
1	Тема 1.Предмет и ме- тодология науки о стратегическом госу- дарственном управ- лении ПКП-2	18	8	4	4	4	10	Дискуссия
2	Тема 2. Сравни- тельный анализ си- стем стратегическо- го государственно го управления в России и в зару- бежных странах ПКП-2	18	8	4	4	4	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с пре- зентацией), прове- дение дискуссий по теме доклада, об- суждение дискусси- онных вопросов.
3	Тема 3. Органи- зационные основы стратегического государственного и муниципального управления и пла- нирования. ПКП-2	18	8	4	4	4	10	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дис- куссионных вопро- сов.

4	Тема 4. Сущность и направления государственной политики. ПКП-2, ПКН-5	18	8	4	4	4	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного и муниципального управления ПКП-2, ПКН-5	18	8	4	4	4	10	Опрос. SWOT-анализ регионов РФ (выступление с презентацией). Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).
6	Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики ПКП-2, ПКН-5	18	8	4	4	4	10	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
7	Тема 7. Методология и методы планирования и прогнозирования. ПКП-2, ПКН-5	18	8	4	4	4	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.

8	Тема 8. Организация прогнозирования и планирования. ПКП-2, ПКН-5	18	8	4	4	4	10	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
9	Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей ПКП-2, ПКН-5	24	12	6	6	6	12	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
10	Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса ПКП-2, ПКН-5	24	12	6	6	6	12	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
11	Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений ПКП-2, ПКН-5	24	12	6	6	6	12	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов
	в целом по дисциплине	216	100	50	50	50	116	согласно учебному плану: Курсовая работа
	Итого %					50%		

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении ПКП-2	<p>1.Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание.</p> <p>2.Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление.</p> <p>3.Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.</p> <p>4.Система показателей в стратегическом государственном и муниципальном управлении, принципы ее формирования.</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 5 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий
Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах ПКП-2	<p>1.Сравнительный анализ стратегического государственного управления в США, Великобритании, Германии, Китае, Южной Корее, Казахстане, Белоруссии (по выбору студентов).</p> <p>2.Тенденции развития стратегического управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 5 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий
Тема 3. Организационные основы стратегического государственного и муниципального управления и планирования. ПКП-2	<p>1.Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления.</p> <p>2.Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии экономического развития страны.</p> <p>3.Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления.</p> <p>4.Стратегия 2020: содержание и проблемы</p>	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>реализации.</p> <p>5.Стратегия 2030: содержание и проблемы реализации.</p> <p>6.Стратегия пространственного развития РФ.</p> <p>7.Стратегия национальной безопасности.</p> <p>8.Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период</p> <p>9.Отраслевые документы стратегического государственного планирования (по выбору студента)</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	
<p>Тема 4. Сущность и направления государственной политики.</p> <p>ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1.Понятие «государственная политика» и механизм ее реализации.</p> <p>2.Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.</p> <p>3.Анализ механизма формирования государственной и муниципальной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, решение тестов</p>
<p>Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного и муниципального управления</p> <p>ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1.Анализ государственной программы «Развитие образования»</p> <p>2.Анализ государственной программы «Развитие здравоохранения»</p> <p>3.Анализ государственной программы «Содействие занятости населения.</p> <p>4.Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>5.Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>6.Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы</p> <p>7.Государственная программа «Социальная поддержка граждан»</p> <p>8.Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы</p> <p>Интерактивная форма – дебаты по вопросу самостоятельности субъектов федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	
<p>Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1. Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики</p> <p>2. Периодизация планирования и прогнозирования</p> <p>3. Организация планирования и прогнозирования макроэкономических показателей</p> <p>1Вопросы для самостоятельной работы: 1) какие методы, инструменты, документы системы стратегического планирования могут потребоваться в будущей профессиональной деятельности?</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, тестов</p>
<p>Тема 7. Методология и методы планирования и прогнозирования. ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1.Научные основы методологии прогнозирования и планирования.</p> <p>2. Системный подход, как современная методологическая основа планирования.</p> <p>3.Методологические принципы планирования и прогнозирования.</p> <p>4. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов.</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, тестов</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>5.Объекты государственного прогнозирования и планирования. Форсайт - новая методология прогнозирования экономического развития</p> <p>6,Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики; имитационное моделирование; нейронные сети и генетические алгоритмы; логические методы и цепи Маркова</p> <p>7.Интуитивные и эвристические методы прогнозирования.</p> <p>8.Балансовые методы планирования.</p> <p>9.Программно-целевой метод планирования.</p> <p>10.Директивное, стратегическое и индикативное планирование.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) что представляют собой элементы социально-экономической системы применительно к ОУП?</p> <p>2) каков характер и теснота взаимосвязей между элементами ОУП?</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	
Тема 8. Организация прогнозирования и планирования. ПКП-2, ПКН-5	<p>1.Процесс прогнозирования: основные этапы и организация прогнозной работы</p> <p>2.Верификация прогнозов: сущность, критерии, основные верификационные методы</p> <p>3.Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>4.Организация разработки государственных и муниципальных программ методом программно-целевого планирования</p> <p>5.Критерии и методы оценки качества раз-</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>работки планов и программ</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) в чем заключаются сильные и слабые стороны ОУП?</p> <p>2) какие возможности и угрозы развития есть у ОУП</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	
<p>Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1.Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.</p> <p>2.Макроэкономические цели и показатели экономического роста.</p> <p>3.Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.</p> <p>4.Прогнозирование структуры национальной экономики.</p> <p>5.Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>6. Прогнозирование и планирование региональной экономики.</p> <p>7.Методы прогнозирования инфляции и цен.</p> <p>8.Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций.</p> <p>9.Методы прогнозирования развития финансовых институтов.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) в каких источниках следует искать информацию об отношении выбранной целевой группы к дебатлируемому закону?</p> <p>2) как следует обобщить и отразить на дебатах позицию представляемой целевой группы?</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.	
<p>Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно- технического прогресса</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1.Основные целевые прогнозные ориентиры на рынке труда.</p> <p>2.Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования.</p> <p>3.Прогнозирование и планирование занятости населения.</p> <p>4.Сводный баланс трудовых ресурсов как метод прогнозирования и планирования на рынке труда</p> <p>5.Краткая характеристика, задачи прогнозирования и планирования основных составляющих производственной инфраструктуры.</p> <p>6.Целевые прогнозные ориентиры развития производственной инфраструктуры.</p> <p>7.Методы прогнозирования развития производственной инфраструктуры.</p> <p>8.Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>9.Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России.</p> <p>10.Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества.</p> <p>11.Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса.</p> <p>12.Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) что представляет собой программа соци-</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	<p>ально-экономического развития?</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	
<p>Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений</p> <p>ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1.Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства.</p> <p>2.Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки.</p> <p>3.Стратегическое планирование воспроизводства населения.</p> <p>4.Прогнозирование уровня и качества жизни населения.</p> <p>5.Прогнозирование доходов населения.</p> <p>6.Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов.</p> <p>7.Прогнозирование спроса на товары народного потребления.</p> <p>8.Планирование структуры товарооборота на потребительском рынке.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) какие мероприятия будут способствовать продвижению программы развития ОУП?</p> <p>2) какова ожидаемая эффективность этих мероприятий?</p> <p>Семинар 4: Защита экспертных заключений по качеству разработки региональных программ</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1) что представляет собой выбранная для анализа РП?</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6 1,3, 4,5,7,8 п.7 1, 2, 4, 5, п.8 .2 1-9.</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий</p>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методология науки о стратегическом государственном управлении ПКП-2	1. Понятие "стратегическое государственное управление: сущность и содержание": 2. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление. 3. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.	работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;
Тема 2. Сравнительный анализ систем стратегического государственного управления в России и в зарубежных странах ПКП-2	1. Сравнительный анализ стратегического государственного управления в США, Великобритании, Германии, Китае, Южной Корее, Казахстане, Белоруссии (по выбору студентов). 2. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России.	работа с учебной литературой и электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии;

<p>Тема 3. Организационные основы стратегического государственного и муниципального управления и планирования. ПКП-2</p>	<p>1.Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления.</p> <p>2.Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально- экономического развития страны.</p> <p>3.Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления.</p> <p>4.Стратегия 2020: содержание и проблемы реализации.</p> <p>5.Стратегия 2030: содержание и проблемы реализации.</p> <p>6.Стратегия развития РФ.</p> <p>7.Стратегия безопасности.</p> <p>8.Прогноз пространственного национальной научно-технологического развития РФ на долгосрочный период</p> <p>9.Отраслевые документы стратегического государственного планирования</p>	<p>- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение проектного задания и подготовка к его защите;</p> <p>- подготовка к дискуссии;</p>
<p>Тема 4. Сущность и направления государственной политики.</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1.Понятие «государственная политика» и механизм ее реализации. 2.Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. 3. Анализ механизма реализации государственной политики.</p> <p>4. Ресурсное обеспечение государственной политики</p>	<p>- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- работа с правовыми системами, изучение законодательства;</p> <p>- подготовка к самостоятельной работе, тесту;</p> <p>- подготовка докладов и мультимедийных презентаций;</p>

<p>Тема 5. Программирование в системе стратегического государственного и муниципального управления</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1. Анализ государственной программы «Развитие образования»</p> <p>2. Анализ программы здравоохранения»</p> <p>3. Анализ государственной «Развитие государственной программы «Содействие занятости населения.</p> <p>4. Госпрограмма «Обеспечение Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»</p> <p>5. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>6. Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы</p> <p>7. Государственная программа «Социальная поддержка граждан»</p> <p>8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы</p>	<p>- работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p> <p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии;</p> <p>- подготовка к самостоятельной работе;</p>
--	--	--

<p>Тема 6. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики</p> <p>ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации в современных условиях</p> <p>2. Законодательные основы системы стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>3. Основные институты и уровни системы стратегического планирования.</p> <p>4. Документы системы стратегического планирования: их структура и внутренние взаимосвязи.</p>	<p>- работа с электронной библиотечной системой;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии;</p> <p>- подготовка к самостоятельной работе;</p>
<p>Тема 7. Методология и методы планирования и прогнозирования. ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1. Система показателей макроэкономических прогнозов и планов.</p> <p>2. Формализованные методы прогнозирования: регрессионные модели прогнозирования; методы прогнозирования экономической динамики</p> <p>3. Балансовые методы планирования</p>	<p>работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p> <p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- проведение проблемной дискуссии;</p>
<p>Тема 8. Организация прогнозирования и планирования. ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1. Процесс и процедуры макроэкономического планирования</p> <p>2. Подготовка к ролевой игре «Возможности использования зарубежного опыта государственного прогнозирования и планирования в России»</p>	<p>работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами;</p>

<p>Тема 9. Прогнозирование основных макроэкономических и макрофинансовых показателей</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики</p> <p>2. Методы прогнозирования инфляции и цен</p> <p>3. Подготовка к дебатам «Достоинства, недостатки и перспективы развития системы стратегического планирования в Российской Федерации»</p>	<p>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- проведение проблемной дискуссии;</p>
<p>Тема 10. Прогнозирование и планирование рынка труда, развития производственной инфраструктуры и научно-технического прогресса</p> <p>ПКП-2, ПКТ-5</p>	<p>1. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации</p> <p>2. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России</p> <p>3. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества</p> <p>4. Анализ федеральной госпрограммы и подготовка экспертного заключения</p>	<p>Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.</p>

<p>Тема 11. Прогнозирование и планирование развития социальной сферы и социальных отношений</p> <p>ПКП-2, ПКН-5</p>	<p>1. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов</p> <p>2. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации</p> <p>3. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p> <p>4. Анализ региональной программы и подготовка экспертного заключения</p>	<p>Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты).</p> <p>Решение тестов</p>
---	--	--

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания (ПКП-2, ПКН-5)

- 1.Изменение места и роли стратегического государственного управления в современной России в условиях глобализации?
- 2.Изменение международных тенденций стратегического государственного управления
- 3.Подходы к формированию стратегий в системе государственного управления
- 4.Использования современных информационно-телекоммуникационных технологий при формировании стратегий в государственном управлении.
- 5.Проблема оценки эффективности и результативность действующих стратегий в государственном управлении
- 6.Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации
- 7.Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления при формировании стратегии
- 8.Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении.

Тематика курсовых работ (ПКН-2, ПКП-5)

- 1.Изменение места и роли стратегического государственного управления в современной России в условиях глобализации?
- 2.Изменение международных тенденций стратегического государственного управления
- 3.Подходы к формированию стратегий в системе государственного управления
- 4.Использования современных информационно-телекоммуникационных технологий при формировании стратегий в государственном управлении.
- 5.Проблема оценки эффективности и результативности действующих стратегий в государственном управлении
- 6.Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития Российской Федерации
- 7.Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления при формировании стратегии
- 8.Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении
- 9.Стратегическое планирование развития субъекта федерации (на конкретном примере).
- 10.Формирование стратегии социально-экономического развития региона (на конкретном примере).Элина
11. Новые инструменты регионального управления ИЛОНА: стратегическое планирование, территориальный маркетинг, брендинг региона, бюджетирование на результат и т.д.
12. Программный подход в управлении ускоренным социально- экономическим развитием стратегически значимых территорий (на примере Арктической зоны РФ).
13. Проблемные регионы и механизмы стимулирования их развития (на конкретном примере).

14. Опыт США в осуществлении стратегического планирования
15. Зарубежный опыт стратегического планирования
16. Стратегическое планирование в КНР
17. Особенности стратегического планирования в Японии
18. Особенности стратегического планирования в Германии
19. Особенности стратегического планирования в США
20. Особенности стратегического планирования во Франции

Критерии оценки курсовой работы содержатся в соответствующих методических указаниях по выполнению, оформлению и защите курсовых работ студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанных на кафедре.

Критерии балльной оценки

Критерий	Баллы
1. Описание актуальности темы	1
2. Раскрытие содержания и степени изученности темы	1
3. Постановка цели и задач	1
4. Степень раскрытия темы	1
5. Авторский взгляд на проблему	2
6. Наличие выводов и предложений	2
7. Умение работать с источниками информации	1
8. Оформление работы	1
Итого	10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (ПКП-2, ПКН-5)

1. Понятие, структура, принципы развития стратегического государственного управления.
2. Понятие «стратегия государственного управления»
3. Современные подходы к определению стратегического государственного управления и стратегии государственного управления.
4. Международные тенденции формирования и развития стратегии государственного управления.
5. Ключевые проблемы становления стратегического государственного управления в разных странах мира.
6. История развития и этапы становления современного стратегического государственного управления.
7. Ключевые элементы системы стратегического государственного управления: стратегическое планирование, стратегический контроль (аудит), перспективные механизмы мотивации государственных гражданских служащих, организационная структура системы стратегического государственного управления в Российской Федерации.
8. Соотношение стратегического государственного управления и планирования в практике формирования государственных стратегий.

9. Типология и анализ государственных стратегий в Российской Федерации
10. Задачи, принципы, участники (их полномочия), документы стратегического планирования.
11. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
12. Построение и функциональные особенности отдельных элементов системы стратегического планирования
13. Приоритетные проекты в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, практика и проблемы реализации.
14. Система органов государственной власти участвующих в составлении и реализации документов стратегического государственного управления.
15. Организационная структура реализации приоритетных проектов. Особенности построения и распределения ролей участников.
16. Информационно-телекоммуникационные технологии в системе стратегического управления.
17. Система органов государственной власти осуществляющих стратегический контроль (аудит) и их полномочия.
18. Роль и значение бизнеса в системе стратегического государственного управления.
19. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
20. Стратегический аудит. Цели, задачи и порядок проведения. Роль и значение органов государственной власти в его проведении.

Примерный перечень вопросов к экзамену (ПКП-2, ПКТ-5)

1. Исторические этапы развития государственного прогнозирования и планирования в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие прогнозирования и планирования.
2. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
3. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
4. Социально-экономические системы как объект государственного

прогнозирования и планирования.

5. Основные макроэкономические показатели прогнозирования и планирования и методика их расчета.

6. Основные методы макроэкономического прогнозирования: формализованные, интуитивно-логические.

7. Классификация моделей и методов экономического планирования и прогнозирования.

8. Индикативное планирование и программно-целевой метод.

9. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.

10. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.

11. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.

12. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства.

13. Экономический потенциал государства. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.

14. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.

15. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.

16. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

17. Регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.

18. Регулирование и стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.

19. Прогнозирование и стратегическое планирование социально- демографического развития.

20. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей, оценка эффективности государственного планирования и регулирования внешнеэкономических связей.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, содержание и инструменты контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход в разработке и реализации управленческого решения, осуществлять поиск, оценку и выбор альтернатив. 	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. 2. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление. 3. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления. 4. Система показателей в стратегическом государственном и муниципальном управлении, принципы ее формирования. <p>Практико-ориентированное задание:</p> <p>Ситуация: Проживание населения и сельское хозяйство в Калининградской области невозможны из-за последствий войны. Около 30 процентов сельскохозяйственных земель заняты военными объектами.</p>

<p>лиза социаль-но-экономиче-ских явлений и процессов и управленче-ских реше-ний в сфере кон-троль-но-надзор-ной дея-тельно-сти</p> <p>(ПKN-5)</p>			<p>творительном мелиоративном состоянии</p> <p>Общая площадь осушенных сельскохозяйственных земель составляет 726,6 тыс. га, из которых 669,2 тыс. га являются в настоящее время в плодородном состоянии.</p> <p>Износ мелиоративных систем федеральной собственности является длительным (в течение последних 20 лет) в связи с невыполнением работ по реконструкции и модернизации сети.</p> <p>Мелиоративная сеть, расположенная в границах государственного лесного фонда, является бесхозной и находится в крайне неудовлетворительном состоянии, что не позволяет балансодержателю осуществлять мероприятия по ее содержанию.</p> <p>Площадь лесосушительного фонда Калининградской области составляет 3044 га, в затопленном и пересыхающем состоянии (в том числе в затопленном и пересыхающем состоянии), площадь затопленных лесных участков составляет 100 га. Гидромелиоративные системы в лесу являются осушительными системами.</p> <p>Большая часть отрегулированных водопользователей не имеет сколько межремонтных сроков, при этом не осуществляется верхностных, грунтовых вод с сельскохозяйственных земель, недопущение загрязнения водных объектов в водных системах, безаварийный пропуск воды.</p> <p>Механическим водоподъемом</p> <p>(польдерные системы), составляющие 70% от общей площади затопления проживают около 80 тысяч человек.</p>
	<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социаль-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и направления развития государственного менеджмента; - теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в сфере государственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные подходы 	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «государственная политика» и механизм ее реализации. 2. Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. 3. Анализ механизма формирования государственной и

	но-экономических явлений и процессов.	к решению сложных практических задач в области государственного и муниципального управления	<p>муниципальной политики.</p> <p>4.Анализ государственной программы «Развитие образования»</p> <p>5.Анализ государственной программы «Развитие здравоохранения»</p> <p>6.Анализ государственной программы «Содействие занятости населения.</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Задание: Данная проблема требует разра</p> <p>1.Сформулируйте название программы, 2.Какой орган региональной власти должна разработать программу. 3.Предложите 5 основных индикаторов развития в программу.</p>
Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления (ПКП-5)	2.Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в области стратегических инициатив; - основные способы и направления стратегий управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания в практической деятельности СГУ; - разрабатывать и эффективно исполнять управ- 	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов рефератов (презентаций)</p> <p>1) какая информация позволит получить адекватное представление об ОУП как о социально-экономической системе? 2) из каких основных источников можно получить необходимую информацию? 3) Исследование ОУП как социально-экономической системы. Выявление основных структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p> <p>4) в чем особенности государственного прогнозирования и планирования в выбранной стране? 5) применимы ли данные особенности в Российской Федерации и почему?</p>

		ленческие решения в области стратегий управления человеческими ресурсами.	6) SWOT-анализ объекта учебного проекта. Постановка цели и задач учебного проекта
	3.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	<p>Знать:</p> <p>- основные способы и направления разработки и оценки последствий принимаемых социально значимых решений в сфере государственного управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные подходы к оценке последствий принятых государственных управленческих решений.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов рефератов (презентаций)</p> <p>1) какие существуют виды индикаторов?</p> <p>2) какие требования предъявляются к индикаторам?</p> <p>3) Прогноз основных тенденций развития ОУП;</p> <p>4) какими методами осуществляется прогноз тенденций развития ОУП?</p> <p>5) Выбор основных направлений программы социально-экономического развития ОУП</p> <p>6) что представляет собой программа социально-экономического развития?</p>

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2022;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.— М.: Экзамен, 2008;
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №14, ст. 1652;

- 5.Федеральный закон от 18 июля 2011 года No 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013, No27, ст. 3452;
- 6.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,No53 (ч. 1), ст. 7600;
- 7.Федеральный закон от 27 июля 2004 года No 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013, No49 (часть VII), ст. 6351;
- 8.Федеральный закон от 6 октября 2003 годаNo 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013,No48, ст. 6165;
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 года No 722 «Об утверждении правил оценки заявок на участие в конкурсе на право заключить государственный или муниципальный контракт (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения) на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,No14, ст. 1659;

Основная литература:

- 10.Буторин, М.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.В. Буторин. - Москва: Кнорус, 2022. - 186 с. — ISBN 978-5-406-08619-3. — URL: <https://book.ru/book/941735> (дата обращения: 13.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

11. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470601> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

12. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470602> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

13. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467191> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

14. Липский, С. А. Основы государственного и муниципального управления: учебник / С. А. Липский. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-05379-9. — URL: <https://book.ru/book/937036> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант

2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. Рабочая программа дисциплины, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте университета;
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и

семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;

– подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

– изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;

– вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10-15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью,

сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине в целях формирования комплексного представления об особенностях российских стандартов учета, и развитие системы стратегического государственного управления в Российской Федерации.

Курсовая работа по дисциплине выполняется по предлагаемой тематике по выбору студента.

В процессе выполнения курсовой работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по теме исследования;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить освещение вопроса с собственным заключением.

Курсовая работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя) «Менеджмент» самостоятельно.

Требования к оформлению курсовой работы.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

При ответе на теоретические вопросы следует ознакомиться с рекомендуемыми учебными пособиями, а также отдельными статьями в журналах и иных источниках.

Кроме того, полезным будет использование электронных ресурсов системы «Консультант Плюс» и интернет-сайтов www.iasb.ru, www.gaap.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 63.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети

**«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Фину-
ниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN–тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Столы компьютерные – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office